

ЗАЩИТЫ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ

«Для людей, мечтающих о ребёнке или просто желающих приоткрыть на время сироту, работает программа «Гостевая семья». Опыт общения с гостевой семьёй положительно влияет на психическое развитие сирот. Они учатся взаимодействовать с незнакомыми людьми, видят внутреннее устройство семьи, социальные роли родителей. Такая семья даёт ребёнку понятие материальной стороны жизни».

– Расскажите о своих воспитанниках.

– Все дети разные: есть и весёлые, и скромные, тихие, есть непоседы и любознайки. Но всех их объединяет то, что в свои три – десять – пятнадцать лет они уже хлебнули такого лicha, какое многим взрослым и в страшном сне не приснится: часто пьяные родители, шумные компании их собутыльников, холод и голод в пустых квартирах, когда мама и папа исчезали на несколько дней, оставляя малышей одних... В глазах этих детей навсегда застыл страх и ожидание какой-то беды, горя.

– Как государство заботится о сиротах?

– Наши воспитанники находятся на полном государственном обеспечении. Одежда, обувь, канцтовары, игрушки, развивающие игры, проживание, обучение – всё это бесплатно. До нынешнего года мы ежегодно летом вывозили наших детей на отдохновение в южные регионы, к тёплым морям, где много солнца, фруктов и овощей. Кроме того, при выходе ребёнка из детского дома он получает социальную выплату, а также некоторые обеспечиваются жильём. Имеется и ряд других льгот.

– Не случается ли так, что сироте после детдома негде жить?

– На сегодняшний день у нас нет ни одного воспитанника, в отношении которого не проводилась бы работа по обеспечению его жильём. У одних – это закреплённое жильё по предыдущему месту жительства. У других – право на внеочередное его получение. К моменту достижения ребёнком 18-летнего возраста мы уже знаем, кто именно получит жильё социального найма, а кто вернётся в квартиру к родителям. Если к моменту выпуска воспитанника из детского дома У администрации района предоставить квартиру не получается по каким-либо уважительным причинам, данный воспитанник обеспечивается временным, маневренным жильём, возможно и не в городе, а в районе. На улице никто из детей не остаётся.

– Зинаида Валерьевна, не секрет, что зачастую, выйдя из стен детского дома и даже получив собственное жильё, сирота не может в нём проживать самостоятельно, через какое-то время бросает его.

С чем это связано?

– Да, такая проблема существует. Выходя из детдома во взрослую социальную жизнь, они совершенно к ней не пристосованы: не осознают, что такое деньги, не умеют их правильно тратить и колпить. Они, как правило, не умеют вести домашнее хозяйство. Разумеется, это всё потом приходит со временем. Сироты растут в искусственно созданых условиях. Они оказываются на всём готовом, а в результате многому не приучаются. На сегодняшний день в каждой группе имеются стиральные машины, воспитатели обучают детей правилам стирки одежды, постельного белья, полотенец. Дети сами гладят бельё. В комнате домоводства воспитанники обучаются варить, печь, готовить салаты и т. д. Но всё это они делают под обязательным контролем педагогов, а в самостоятельный жизнью их никто не контролирует, не заставляет стирать, убирать и готовить.

– Какой вы видите выход из этой ситуации?

– Своих воспитанников-выпускников мы не оставляем один на один с их проблемами и стараемся подготовить к дальнейшей самостоятельной жизни. Начиная с первых дней пребывания в детском доме, они учатся выполнять самые элементарные навыки самообслуживания. Во время работы на нашем огородном участке воспитатели показывают, как выращивать овощи – лук, морковь, свёклу, огурцы в теплице и т. д. Педагоги знакомят детей с тем, как распорядиться личным и семейным бюджетом, как планировать расходы и многим другим. Но это всё в теории, на практике же бывает совсем по-другому. Получая на выходе свои накопления (алименты, пенсии и т. д.), а у каждого ребёнка сумма различная, они, как правило, тратят деньги направо и налево, и уже через два-три дня от довольноличной суммы не остаётся и следа.

При нашем детском доме работает Служба сопровождения. Её задачей является проведение большой подготовительной работы с тем, чтобы выпуск из детского дома не стал шоком для привыкшего к совершенно другим условиям ребёнка. Ведь варирование у выпускников детских домов происходит не так, как в обычной семье, не постепенно, а в один момент. До 18 лет человек живёт как за каменной стеной, не задумываясь, откуда берётся еда и электричество и где взять деньги на Толстовки и джинсы. А потом, буквально в один день, он вдруг начинает считаться взрослым и попадает в большой мир. Этот взрослый предоставлен самому себе, к чему он совершенно не готов. Поэтому наши педагоги Службы сопровождения проводят настоящий ликбез по основам быта: как и где оплатить коммунальные расходы, как написать заявление в то или иное учреждение, как приготовить обед, сделать в квартире косметический ремонт и многое другое. И даже если воспитанник уже живёт самостоятельно, он всегда может обратиться к нам за помощью, и мы никогда ему не откажем.

– А как ещё можно помочь ребёнку-сироте скончавшемуся адаптироваться к самостоятельной жизни?

– Для людей, мечтающих о ребёнке или просто желающих приютить на время сироту, работает программа «Гостевая семья». Опыт общения с гостевой семьёй положительно влияет на психическое развитие сирот. Они учатся взаимодействовать с неизвестными людьми, видят внутреннее устройство семьи, социальные роли родителей. Гостевая семья даёт ребенку понятие материальной стороны жизни. Ведь зачастую дети-сироты в будущем имеют массу проблем с созданием своей собственной семьи. Посещение друзей на каникулах, проживание в их доме по выходным сильно поднимает самооценку ребёнку, формирует осознание себя как полноценной личности. У нас такие положительные примеры уже имеются. К слову, при необходимости, детский дом может полностью оплатить стоимость питания нашего воспитанника во время его пребывания в гостевой семье. Мы рады тем семьям, которые готовы принимать наших детей у себя в гостях и выражаем им благодарность.

Татьяна ОВЧИННИКОВА

ШКОЛЬНИКИ ПОМОРЬЯ ИЗУЧАТ НЕЙРОННЫЕ СЕТИ НА «УРОКЕ ЦИФРЫ»

Нейросети и коммуникации

23 ноября – 13 декабря



С 23 ноября по 13 декабря пройдёт новый этап всероссийского образовательного проекта «Урок цифры». Его темой станет «Нейронные сети и коммуникации». Школьники Архангельской области узнают принципы работы нейронных сетей, как они используются в коммуникациях между людьми, а также смогут самостоятельно обучить нейросеть.

Этот образовательный проект позволяет учащимся получить знания от ведущих технологических компаний и развить навыки и компетенции цифровой экономики. Занятия по программированию на тематических тренажёрах проходят в виде увлекательных онлайн-игр для трёх возрастных групп – учащихся младшей, средней и старшей школы. На новом уроке школьники познакомятся с технологиями нейросетей: узнают, как их учатся, в каких областях они применяются и как именно они используются в соцсетях. Урок по нейросетям и коммуникациям состоит из видеолекции, профориентационного теста и онлайн-тренажёра. В начальной школе на простых примерах освоят обучение нейросети и попробуют построить алгоритм рекомендации друзей для соцсетей. Ученики средней школы научат нейросеть распознавать лица для примерки масок дополненной реальности, подбирать новости по интересам пользователей. Старшеклассники узнают, как нейросети применяются в разработке приложений, и смогут пройти все этапы разработки собственного мини-приложения. Принять участие в «Уроке цифры» могут все желающие с компьютера, смартфона или планшета. Организатором проекта выступают Минпросвещения, Минцифры и АНО «Цифровая экономика».

Пресс-служба губернатора и правительства Архангельской области

УБЕРЕЧЬ ДЕТЕЙ ОТ ЗАВИСИМОСТИ

Центр защиты прав и интересов детей при участии Министерства просвещения РФ предлагает родителям (законным представителям) юных северян принять участие в онлайн-опросе по вопросам профилактики употребления детьми психотропных веществ и наркотических средств.

Опрос поможет разобраться в собственном уровне компетенции в области профилактики употребления наркотических средств и психотропных веществ, формирования здорового и безопасного образа жизни детей и подростков.

Вопросы, например, позволят поразмыслить над тем, что взрослым известно о профилактике распространения наркомании, какие новые мифы разносят представители наркобизнеса в молодёжной среде и над многим другим.

Пройти онлайн-опрос можно на сайте. Министерство образования и науки Архангельской области